

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (۲) دین و زندگی	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۲ / ۲۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

<b>الف) قرآن و پیام آیات :</b>		
۱	آیه شریفه ی «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً» را :	۱/۵
۲	الف) ترجمه کنید. ب) مشخص کنید، به کدام یک از معیارهای تمدن متعالی اسلام مربوط است ؟ با توجه به عبارت قرآنی « <u>اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا</u> » حضرت موسی (ع) به قوم خود چه توصیه ای دارد؟	۰/۵
<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b>		
۳	رسول خدا (ص) افرادی را که به گوشه عبادتگاه پناه برده ، از مردم کناره گیری می کردند را نکوهش کرده ، آنان را از خود نمی دانست .	۰/۵
۴	تمدن قرون وسطایی مسیحی با تضاد بین دین و عقل آغاز شد ، و تا وقتی که اندیشه های مسلمانان وارد اروپا نشده بود ، تفکر معنوی جایگاه مناسبی نداشت .	۰/۵
۵	در دوره ی صفوی ، گرچه تمدن اسلامی بافرازهایی همراه بود ، اما در قرنهای دوازده و سیزده به پائین ترین درجه خود رسید.	۰/۵
۶	اولین قدم برای تقویت توانایی های فردی ، « تقویت ایمان و اراده » است.	۰/۵
<b>ج) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید :</b>		
۷	هنر و ادب در تمدن متعالی اسلامی بر محور معانی متعالی ، ..... و ..... پدید آمد .	۰/۵
۸	زیر بنای بیشتر نظامهای سیاسی و قوانین اجتماعی جوامع کنونی غرب ، ..... می باشد.	۰/۵
۹	مواظبت و حراست از بنیان خانواده مانع گسترش بسیاری از مشکلات ..... و ..... می شود.	۰/۵
<b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>		
۱۰	اعتقاد به توحید و آخرت ، چگونه موجب تحول در شیوه ی زندگی یاران پیامبر اکرم (ص) گردید؟	۰/۵
۱۱	حاکمان بنی امیه و بنی عباس ، کدام یک از معیارهای مورد نظر رسول خدا (ص) را نادیده گرفتند؟	۰/۵
۱۲	اولین متن های مربوط به حقوق اجتماعی در اسلام را نام ببرید.	۰/۵
۱۳	اساسی ترین نیاز انسان ، که تولید انبوه کالا ، موجب غفلت از آن می شود چیست ؟	۰/۵
۱۴	مهمترین عامل ، برای حضور کار آمد در میان افکار عمومی جهان چیست ؟	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (۲) دین و زندگی		کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۲ / ۲۵		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
نمره				
	<b>(۵) ارتباط:</b>			
۱۵	هریک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ ارتباط دارد؟			۲
	۱- افول قدرت کلیسا	- ظهور پدیده استعمار		
	۲- از بین رفتن فرهنگ مستقل ملتها	- تمدن دوم اروپا		
	۳- توانایی تصرف در طبیعت	- شیوع بیماریهای جدید		
	۴- « ما می توانیم »	- تمدن سوم اروپا		
		- تقویت ایمان و اراده		
		- تقویت عزت نفس عمومی		
	<b>( و ) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</b>			
۱۶	جامعه عدالت محوری که پیامبر اسلام (ص) برای تحقق آن تلاش می نمود ، چه ویژگی هایی داشت ؟			۲
۱۷	در صدر اسلام ، چه عواملی باعث شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی گردید؟			۱
۱۸	جریانهایی که بالندگی علمی در تمدن اسلامی را گرفتار مشکلات و آفات نمود را نام برده ، توضیح دهید .			۲
۱۹	در عصر جهانی شدن ، چه اهداف بزرگی پیش روی ما مسلمانان قرار دارد؟			۱/۵
۲۰	در دیدگاه تمدن جدید ، فطرت و آزادی انسان ، چه جایگاهی دارد؟			۱
۲۱	در حوزه چهارم، برای «حضور موثر و فعال در جامعه جهانی» ، چه برنامه هایی پیشنهاد شده است؟ فقط نام ببرید.			۲
	« موفق باشید »			جمع نمره
				۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/ ۲ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف ( آیات الف ) بگو ای اهل کتاب پیانید به سوی سخنی که میان ما و شما مشترک است که جز خدا را نپرستیم و کسی را با او شریک نکنیم. (۱/۵)	۱/۵
۲	ب ( یکتا پرستی (اصل توحید) (۰/۵) درس ۷ استعانت به خدا ( یاری جستن ) - صبر . ( هر کدام ۰/۲۵ ) درس ۱۰	۰/۵ ۰/۵
۳	ب ( صحیح / غلط ص (۰/۵) درس ۷	۲
۴	غ (۰/۵) درس ۸	
۵	ص (۰/۵) درس ۸	
۶	غ (۰/۵) درس ۱۰	
۷	ج ( جای خالی اخلاق (۰/۲۵) عدالت (۰/۲۵) درس ۸	۱/۵
۸	لیبرالیسم (۰/۵) درس ۹	
۹	اخلاقی (۰/۲۵) فرهنگی (۰/۲۵) درس ۱۰	
۱۰	د ( پاسخ کوتاه با تغییر در نگرش آنها نسبت به جهان هستی (۰/۵) درس ۷	۲/۵
۱۱	عدالت و مساوات (۰/۵) درس ۸	
۱۲	عهد نامه امیرمؤمنان(ع) به مالک اشتر (۰/۲۵) رساله حقوق امام سجاد(۰/۲۵) درس ۸ (ذکر نام کتاب کافی است.)	
۱۳	پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی (۰/۵) درس ۹	
۱۴	استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۰/۵) درس ۱۰	
۱۵	ه ( ارتباط ۱- تمدن سوم اروپا (۰/۵) درس ۹ ۲- ظهور پدیده استعمار (۰/۵) درس ۹ ۳- شیوع بیماریهای جدید (۰/۵) درس ۹ ۴- تقویت عزت نفس عمومی (۰/۵) درس ۱۰	۲
ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (۲)		رشته: کلیه رشته ها
دین و زندگی		
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۲ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۱۶	(و) تشریحی: در آن جامعه مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بیستادوامکان رشد برای همه انسانها فراهم باشد. که نعمتها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد (۱) ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و فرهنگ مربوط به آن از زندگی مردم و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه، کمال استفاده را می نمود. (۱) درس ۷ صفحه ۹۸	۲
۱۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خرد ورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. درس ۷ صفحه ۱۰۴	۱
۱۸	یک جریان ظاهر گرا و سطحی نگر (۰/۵) همواره وجود داشت که با تعقل در دین مخالفت می کرد، اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی شمرد و برای منزوی کردن فلاسفه تلاش می نمود. (۰/۵) جریانی دیگر مربوط به گروههایی از متصوفه بود (۰/۵) که به جای حضور فعال در اجتماع و ایفای مسئولیتهای اجتماعی در گوشه خانقاه ها به ریاضت می پرداختند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۲۸	۲
۱۹	تجدید حیات تمدن اسلامی بر اساس معیارهای اصیل دینی (۰/۵) کمک به رفع کاستی های تمدن کنونی (۰/۵) آماده سازی جهانی برای ظهور منجی بزرگ بشریت و موعود پیامبران الهی. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۷۰	۱/۵
۲۰	انسان در این دیدگاه یک موجود طبیعی است مانند دیگر موجودات اما پیچیده تر است با یکسری نیازهای طبیعی و مادی. از بعد معنوی و فطرت الهی، که او را مسجود فرشتگان و مقرب پروردگار می سازد خبری نیست (۰/۵) آزادی و حق هر کس در برآوردن نیازهای طبیعی و تمایلات مادی را فقط آزادی و حق دیگران محدود می کند و خواست انسان محور همه چیز است و هیچ کس حتی خداوند محدود کننده او نیست. (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۵۱	۱
۲۱	تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه ی دین (۰/۵) استفاده از بهترین و کارآمد ترین ابزارها برای رساندن پیام (۰/۵) طرح عام ترین و بنیادی ترین تعالیم دینی در عرصه ی جهانی (۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، و شهادت و صبر (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۷۷-۱۷۶	۲
۲۰	جمع نمره	

همکاران مصحح:

در پاسخ به سؤالات تشریحی، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خدا قوت)